

DICTAMEN DE LA COMISIÓN EVALUADORA

Departamento: Bioquímica

Área: Ciencias Biológicas

Cargo: Jefe de Trabajos Prácticos

Dedicación: Simple

S/Programa Asignatura: Química Biológica II

Docente convocado/a: Montserrat Mercedes Solís Carnicer

Res.: N° 144/23 CD

En la Ciudad de Corrientes, a los 26 días del mes de junio del año 2023, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura sita en el Edificio de Física en Av. Libertad 5470, siendo las 14:00 horas, se reúnen los Miembros de la Comisión Evaluadora: Dra. MARÍA VICTORIA AGUIRRE, Mgtr. MARCELO ADRIAN BORDA y Mgtr. CLAUDIA PATRICIA SERRANO, quienes se encuentran presentes en el espacio físico de la Facultad, Laboratorio de Química Biológica, en el 2do piso del edificio de Química, designada para actuar en la Convocatoria a Evaluación para la permanencia en la carrera docente, de la docente MONTSERRAT MERCEDES SOLÍS CARNICER en su cargo de JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS, con la presencia de la Observadora Estudiantil, alumna Ruth Anyelé Cuevas.

La Comisión Evaluadora realiza la entrevista al docente convocado y analiza la documentación presentada.

CONSIDERACIONES DE LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN EVALUADORA

1. Antecedentes académicos

1.1- TITULOS:

TITULOS DE GRADO: Bioquímica. FaCENA, UNNE (1987).

TITULOS DE POSTGRADO: Especialista en Docencia Universitaria egresada de la Facultad de Humanidades UNNE (2004) y Magister en Docencia Universitaria, carrera realizada en la Facultad de Humanidades de la UNNE (2013).

Es Magister en Psicoimmunoneuroendocrinología por la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Favaloro, Buenos Aires. Carrera acreditada Res. CONEAU RESFC-2018-3-APN-CONEAU-MECCYT (Categoría A). Tesis aprobada en marzo de 2023 (Título en trámite).

1.2- TRAYECTORIA DOCENTE

En la Facultad de Ciencias Exactas, Naturales y Agrimensura, UNNE, se desempeñó como JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS:

- Interino con Dedicación Simple. Cátedra de Química Biológica II. 29/09/1994. Resoluciones N° 091/91, 014/92, 411/92, 046/93.
- Por Concurso con Dedicación Simple por el término de cuatro años. Cátedra de Química Biológica II. Res. N° 271/94.
- Por Concurso encargada del dictado de la Cátedra Química Biológica II, durante el período de Licencia de la Profesora Adjunta a cargo correspondiente a un término de seis meses a partir del día 03/11/ 1995. Res. N° 322/95.

- Por concurso con Dedicación Simple. Cátedra de Química Biológica II. A partir del 13/04/1999 al 03/04/2003. Res. N° 069/99.
- Interino. Área: Ciencias Biológicas, dedicación simple a partir del 03/04 al 22/05/2003. Res. N° 005/03.
- Por concurso: Dedicación Simple. Área: Ciencias Biológicas del departamento Bioquímica. Asignatura: Química Biológica II. Res. N° 191/03, 22/05/2003.
- Designación según el régimen de Carrera Docente de la UNNE, para la permanencia en el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con Dedicación Simple por un período de cuatro años. Área: Ciencias Biológicas del departamento Bioquímica. Asignatura: Química Biológica II. Res. N° 323/07-CD, 14/06/2007.
- Designación según el régimen de Carrera Docente de la UNNE, para la permanencia en el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con Dedicación Simple por un período de cuatro años. Área: Ciencias Biológicas del departamento Bioquímica. Asignatura: Química Biológica II. Res. N° 0507/11-CD, 05/07/2011.
- Designación según el régimen de Carrera Docente de la UNNE, para la permanencia en el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con Dedicación Simple por un período de cuatro años. Área: Ciencias Biológicas del departamento Bioquímica. Asignatura: Química Biológica II. Corrientes, Res. N° 0243/15-CD, 07/05/2015.
- Designación según el régimen de Carrera Docente de la UNNE, para la permanencia en el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con Dedicación Simple por un período de cuatro años. Área: Ciencias Biológicas del departamento Bioquímica. Asignatura: Química Biológica II. Corrientes, Res. N° 0482/19-CD, 11/07/2019. Desde el 01/07/2023 con licencia sin goce de haberes por cargo de mayor jerarquía.

Actualmente reviste como Profesora Adjunta por Contrato, con Dedicación Simple en la Asignatura Química Biológica II del Departamento de Bioquímica, Área Ciencias Biológicas, FaCENA-UNNE. Res. N° 0462/22-CD, 23/06/2023.

Otros antecedentes docentes:

Otras actividades docentes en la FaCENA, UNNE: Desde 2009 a la fecha reviste como Profesora Libre de la Asignatura Optativa Química Biológica Patológica del Plan de Estudios de la Carrera de Bioquímica.

En la Facultad de Medicina de la UNNE fue JTP Interino con Dedicación Simple entre 1991 y 1992 en la Cátedra de Bioquímica. Luego en 1993, JTP con Dedicación Semi-exclusiva por concurso hasta 1995. Fue Profesora de los Cursos de Ingreso a Medicina 1991 y 1992.

Otros antecedentes docentes:

Instituto de Formación y Capacitación "Cruz Roja" de Corrientes, tuvo cargos directivos y docentes desde 1996:

- Profesora de Química Biológica en la Carrera de Técnico Superior de Laboratorio (2009 y continúa).
- Profesora del Taller de apoyo de la asignatura Química Biológica de la carrera de Técnico Superior de Laboratorio en el mismo instituto.
- Jefe de Trabajos Prácticos, carrera de Técnico en Hemoterapia (1996-2009).
- Jefe de Trabajos Prácticos. Carrera de Técnico en Inmunoematología (1998-2009).
- Directora de la Carrera de Técnico de Laboratorio (2000-2006).
- Directora de la Carrera de Técnico Superior de Laboratorio (2006-2008).
- Docente de Inmunología de la Carrera de Técnico de Laboratorio. (2000- 2007).
- Docente de Biología I de la Carrera de Técnico Superior de Laboratorio. (2007-2009).

En el período evaluado (2019-2023) ha realizado las siguientes actividades de actualización/perfeccionamiento:

a. Formación disciplinar específica:

- Maestría en Psiconeuroendocrinoinmunología. Universidad Favaloro, CABA, 2019-2021.
- Curso de Posgrado: “Actualización sobre distintas metabolopatías: desde la clínica hasta el diagnóstico”. Evaluación final aprobada. FFYB, UBA. Carga horaria: 21 horas. Puntaje para Doctorado: 1. RESCD-2020- 334-E-UBA-DCT_FFYB. CABA, 05/2021.

b. Formación docente:

- Curso de posgrado: “Estrategias de comunicación en redes sociales”. Carga horaria: 40 horas. Evaluación final aprobada. Res. 0041/21/CD. FaCENA, UNNE, 06/2021.
- Curso de posgrado: “Diseños de situaciones educativas en escenarios en línea”. Res. N° 0201/21 CD, Reg. N° 2725. 20/05 al 01/07/2021. Carga horaria: 30 horas virtuales. FaCENA, UNNE, 09/2021.

c. Otras actividades formativas:

- Coordinación y organización de Cursos:
 - Coaching en Salud 2019- Sede Formosa. Res. 3792/18 CD.
 - Coaching en Salud-2019. Res. N.º 2610/18 CD. Carga horaria: 60 (40 presenciales -20 virtuales).
 - Nivel avanzado de Coaching en Salud: Técnicas y Recursos Corporales-2019. Res. N.º 2604/18 CD. Carga horaria: 60 (40 presenciales -20 virtuales).
 - Coaching en Equipos de Salud 2020. Res. N°147/21CD. Carga horaria: 60 horas virtuales.
 - Nivel Avanzado de Coaching en salud: Técnicas y Recursos Corporales y Emocionales 2020. Res. N.º 148/21. Carga horaria: 60 hs virtuales.
 - Coaching: Empoderamiento y Liderazgo 2021. Res. N°1832/20 CD. Carga horaria total de 40 hs virtuales.
 - Coaching Integrativo 2021. Res. N.º 1833/20 CD. Carga horaria total de 40 horas virtuales.
 - Coaching en Salud-2022. Res. N.º 2601/21 CD. Carga horaria: 60 horas virtuales.
 - Nivel avanzado de Coaching en Salud: Técnicas y Recursos Corporales y Emocionales 2022. Res. N° 2600/21 CD. Carga horaria: 60 horas virtuales.
 - Coaching avanzado. 2023. Res. N° 1198/22 CD, Facultad de Medicina, UNNE. Carga horaria: 60 virtuales.
 - Coaching: primer nivel. 2023. Res. N° 1206/22 CD, Facultad de Medicina, UNNE. Carga horaria: 60 virtuales.
- Asistencia a Cursos, Maestría y otros eventos:
 - Diplomatura en Bioneuroemoción. Enric Corbera Institute, Barcelona y Universidad de Torreón México. Barcelona, 2018-2019. Virtual.
 - Curso: “Introducción al diseño de objetivos. Transformando tus metas en algo realizable”. Instituto Dasein. Rosario, 04/2021.
 - Curso “Comunicación no violenta. Explorando la comunicación asertiva”. Instituto Dasein. Rosario, 05/2021.
 - Curso: “5 claves de la PNL. Acompañando en desarrollo personal”. Instituto Dasein. Rosario, 05/2021.
 - Curso: “5 claves del coaching para el desarrollo personal y profesional”. Instituto Dasein. Rosario, 08/2021.
 - Ciclo de capacitaciones: “UNNE sin violencias”, en calidad de Autoridad, Res. N° 253/21-CS. UNNE, Corrientes, 12 al 26/08/2021.
 - Curso: “Introducción a la expansión consciente. Conecta con tu propósito y actualiza tus creencias”. Instituto Dasein. Rosario, 11/2021.

- Curso: “Gestión emocional organizacional”. Programa GEO. “Curso de Extensión de la FHyCS de UNaM”. Res. N° 461/19. Carga horaria: 96 horas presenciales. Rosario, 2021.
- Diplomado Superior en Mediación. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas, UNNE. 2019-2021.
- Programa Ejecutivo de Especialización en Neurociencias Aplicadas. Instituto de Formación Braidot. Certificate International. Madrid, 03/2022. Carga horaria: 170 horas de formación. Instituto Dasein. Rosario, 2022
- Master en Programación Neurolingüística (PNL) Instituto Dasein, Rosario. En curso.
- Congreso Internacional de Innovación, Pensamiento, Educación y Coaching - CIIPEC 2021-Asistente. 09 al 11/2023. Virtual. Carga horaria: 18 horas. Northwest Missouri State University y Fundación CEMAR.
- Encuentro Nacional de pesquisa neonatal. Programa nacional de fortalecimiento de la detección precoz de las enfermedades congénitas. Ministerio de Salud Chaco y Laboratorio de Pesquisa Neonatal, Resistencia, 17 y 18/04/2023.
- Jornadas por el Día Internacional de la Mujer. Expositora. Tema: “Desde la culpabilidad al empoderamiento”. FaCENA, UNNE, Corrientes, 08/03/2019. V Jornadas Nacionales y II Jornadas Chaqueñas de Derecho de la Salud: “Nuevos Desafíos en la Era Tecnológica”. Resistencia, 4 al 6/09/2019.

PRODUCCION EN DOCENCIA:

- Material Didáctico Sistematizado: Guías de Clases Taller (Casos y problemas), Trabajos Prácticos de Laboratorio, Seminarios y material de apoyo y actualización disponibles en el aula virtual de la asignatura “Química Biológica II”.
- Guía de Clases Taller (Casos y problemas) de la asignatura “Química Biológica Patológica”.
- Actualizaciones Bibliográficas y Científicas: “Pesquisa Neonatal: Manual Técnico de Procedimientos de Laboratorio” (Coautora)
- Guía de Trabajos Prácticos de Laboratorio de la asignatura optativa Química Biológica Patológica, carrera de Bioquímica, FaCENA, UNNE. (2010-actualidad).

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:

- Miembro Suplente del Jurado. Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición para Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación Simple, Área Ciencias Biológicas, asignatura Química Biológica I (Bioquímica), FACENA-UNNE, 2022.
- Miembro de Comisiones Evaluadoras de permanencia en Carrera Docente.
 - Miembro Titular de la Comisión Evaluadora para Jefe de Trabajos Prácticos dedicación Simple, Departamento de Bioquímica, FACENA, UNNE. Área: Ciencias Biológicas, Asignatura Morfología. 2020.
 - Miembro Suplente de la Comisión Evaluadora, para Jefe de Trabajos Prácticos dedicación Semiexclusiva. Departamento de Bioquímica, FACENA, UNNE. Área: Ciencias Biológicas, Asignatura Fisiología Humana. 2022.
 - Miembro Suplente de la Comisión Evaluadora, para un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación Semiexclusiva, Departamento de Bioquímica, FACENA, UNNE. Área: Ciencias Biológicas. Asignatura Química Biológica II. 2022.
- DIRECCIÓN DE PASANTES Y ADSCRIPTOS EN DOCENCIA:
 - Dirección de JTP adscriptos a “Química Biológica Patológica”, Bqcas. Patricia Beatriz Cánepa, Laura G. Frenia y Carla Noelia Solís. 2019.

El cumplimiento de las actividades la docente en el periodo evaluado, se refleja en los distintos informes que componen el Informe de Gestión Institucional, y su propio informe:

- 2.1. El informe de la Profesora responsable de la asignatura señala que la Bioq. Montserrat Solís Carnicer ha cumplimentado satisfactoriamente con todas las actividades inherentes a su cargo y dedicación.
- 2.2. Los informes de las Encuestas de los alumnos de los años 2019-2023 indican que la docente tuvo un desempeño Satisfactorio.
- 2.3. El informe del área Personal indica que durante el período evaluado, y según informe de la Dirección de Gestión y Desarrollo de Personas, la docente usufructuó Licencia sin Goce de Haberes por cargo de mayor jerarquía a partir del 01/07/2022 con continuidad hasta la fecha.
- 2.4. El informe de la Secretaría Académica indica que durante el periodo evaluado, la docente demostró su compromiso con la institución, participando como referente de FaCENA para la implementación de la Res. 1098/18 C.S. correspondiente a la integración del Protocolo Institucional de intervención ante situaciones de discriminación y violencia de género u orientación sexual de la UNNE. Res N° 0879/19., como Miembro de la Comisión Ad-Hoc del “Protocolo Institucional de intervención ante situaciones de discriminación y violencia de género u orientación sexual de la UNNE”. Res N° 649/21 C.S.

2.5. En el **Autoinforme** del docente detalla que ha realizado actividades de Docencia en la asignatura Química Biológica II, como Jefe de Trabajos Prácticos, y como Docente Libre en la asignatura optativa Química Biológica Patológica. Participó en el dictado y conducción de las clases taller que le fueron encomendadas por la profesora titular, para las cuales ha elaborado las guías de ejercitación correspondientes a los temas que me fueron asignados, poniendo a disposición de los alumnos mediante el aula virtual, el material didáctico presentado en la fase expositiva de la clase. Colaboró con el control en la elaboración de las clases prácticas, con la preparación del material didáctico de apoyo, la preparación y actualización de las guías de Trabajos Prácticos, de Seminarios, de Clases Taller, Video clases, Aulas Inversa, y de Trabajos Integradores de aplicación de competencias transversales curriculares. Participó en la implementación y corrección de Evaluaciones Parciales y Finales, brindando clases de consultas previas a estas instancias. Colaboró además con la actualización de contenidos del aula virtual de la asignatura, siendo esta tarea ampliada durante el periodo de dictado virtual 2020 y 2021 en el que se replanteó el dictado de la asignatura en el contexto de pandemia en un trabajo intenso y colaborativo de toda la cátedra, donde convivieron aprendizajes formales e informales ante la necesidad de adaptación a la nueva realidad.

Destaca que fueron épocas de desafíos y cambios, donde se realizó un elaborado trabajo que no fue meramente una adaptación de lo presencial a lo virtual, sino una nueva manera de enseñanza-aprendizaje en el marco de la virtualidad, incluso se implementaron nuevos criterios de acreditación de la asignatura. Dentro del programa de Química Biológica II, sus principales intereses se centraron en las metabolopatías, y en el fuerte carácter interdisciplinar e integrador que caracteriza a la asignatura Química Biológica II, lo que llevó a la docente evaluada a seguir determinadas acciones relacionadas con estos aspectos, con la idea de poder desarrollar, en alguna oportunidad, una tarea de extensión relacionada con el monitoreo de enfermedades de errores congénitos del metabolismo y con la difusión en la población de la existencia de estas enfermedades, también en Química Biológica II.

Relata su formación continua con cursos de posgrado referidos tanto a docencia como en el área disciplinar. En cuanto a la formación docente, en el periodo evaluado cursó y aprobó dos cursos de posgrado; uno denominado “*Estrategias de comunicación en redes sociales*”, y el otro “*Diseños de situaciones educativas en escenarios en línea*”, ambos en la FaCENA. Y actualmente se encuentra cursando la Maestría en Programación Neurolingüística en el Instituto Dasein de Rosario, Santa Fe. Y con respecto a la formación disciplinar, en mismo periodo obtuvo el título de Magister en Psicoimmunoneuroendocrinología (PINE) en la Universidad Favaloro, y completó y aprobó el Curso de Posgrado: “Actualización sobre distintas metabolopatías: desde la clínica hasta el diagnóstico” en la FFYB de la UBA. En el mismo periodo además ha realizado diez cursos de posgrado y capacitación que

responden a otras áreas que despiertan su interés, como la de Diplomatura en Bioneuroemoción (Enric Corbera Institute), carreras de Coaching organizacional especializado en Coaching ejecutivo en Instituto Dasein de Rosario, Practitioner en Programación Neurolingüística (PNL) y actualmente la Maestría en PNL, y otros cursos dentro del área del Coaching y de las Neurociencias. En la Facultad de Medicina de la UNNE, coordinó y dictó desde el año 2015 los cursos de Posgrado “Coaching en Salud” y “Técnicas corporales en Coaching”. Forma parte del plantel docente de la “Diplomatura en Mediación” de la Facultad de Abogacía de la UNNE. También ha dictado cursos y talleres de Coaching en la FaCENA y en otras instituciones educativas. Continúa desempeñándose como docente en el Instituto de Formación y Capacitación Cruz Roja Argentina Filial Corrientes, de la asignatura Química Biológica de la Carrera de Técnico Superior de Laboratorio. Dicta además clases de yoga y sesiones de Coaching y se dedica a las Artes Plásticas y la Literatura.

En relación a la formación de recursos humanos, en el periodo evaluado dirigió tres adscripciones de profesionales bioquímicos en Química Biológica Patológica pertenecientes a los laboratorios del Programa Nacional de Pesquisa Neonatal, donde se desarrollaban los trabajos prácticos.

Por último, en lo que se refiere a actividades de gestión, entre 2019 y 2023 ha participado como jurado en concursos docentes y como miembro evaluador en las convocatorias a evaluación periódica para la permanencia en la Carrera Docente. Por último, formó parte como referente y miembro de la Comisión Ad-Hoc del Protocolo Institucional de Intervención ante Situaciones de Discriminación y Violencia de género y orientación sexual de la UNNE.

ACTIVIDADES DOCENTES en el periodo evaluado:

- Actualización bibliográfica: análisis sobre la última bibliografía publicada sobre Química Biológica y Bioquímica, con el fin de actualizar los contenidos del material didáctico utilizado en las clases-talleres y las guías de laboratorios.
- Elaboración de material didáctico de actualización y ejercitación para los alumnos: redacción de los apuntes y las guías de problemas y de trabajos prácticos de la cátedra. A los que tienen acceso los alumnos a través de cuadernillos impresos y/o de archivos PDF disponibles para su descarga desde la página web de la asignatura y/o desde el Aula Virtual de la misma en la plataforma UNNE Virtual (se adjunta en Anexo).
- Incorporación de la metodología de Aula invertida para las Clases Talleres con la producción de guías correspondientes (se adjunta en el Anexo).
- Elaboración de material didáctico de apoyo para el dictado de clases: con la creación y actualización de archivos de PowerPoint que se utilizaron en las Clases talleres, y/o su modificación para ser alojadas como archivos PDF en la página web de la asignatura.

3. Plan de Actividades docentes presentado para la renovación del cargo

El plan de actividades docentes incluye los objetivos de la asignatura, la descripción de las estrategias didácticas y evaluativas con adecuada distribución horaria y contenidos programáticos.

La docente propone actualizar las actividades teóricas y prácticas conservando la modalidad de dictado presencial con apoyo virtual. Como innovaciones plantea incluir Guías de Clases-Taller, con criterio interdisciplinario que contemple contenidos transversales entre Química Biológica II y las Metabopatías, como también con otras de la currícula (Inmunología, Endocrinología, Fisiología y Fisiopatología) a través del análisis de publicaciones científicas transversales, con la proposición de una Guía de Estudios y Problemas para su comprensión. Manifiesta entre otros propósitos su intención de coordinar y dictar el Curso de Posgrado: “Química Biológica Patológica”, dirigir prácticas electivas correspondientes a Química Biológica II, y gestionar actividades de extensión referidas a la difusión y concientización de los errores congénitos del metabolismo.

Entre sus propuestas de Posgrado, se propone dictar un Curso o Talleres sobre Coaching en la FaCENA y dictar cursos de actualización y perfeccionamiento y de Posgrado de áreas interdisciplinarias sobre Psiconeuroinmunoendocrinología, Química Biológica II y Química Biológica Patológica. Manifiesta su compromiso en formación continua a través de la realización de cursos de actualización y perfeccionamiento Disciplinarios y sobre Educación.

El Plan de Actividades se considera adecuado en cuanto a las actividades de Docencia.

4. Entrevista Personal

La docente respondió con soltura y seguridad las preguntas planteadas por el jurado referido a la conformación de la cátedra, modalidad de dictado y actividades incorporadas en pandemia, tipos de evaluación, rendimientos, propuestas de mejoras en el dictado de la asignatura, y promoción de la misma. Comentó que durante el aislamiento por pandemia se incorporaron algunas actividades que luego se mantuvieron, como clase invertida, con buena aceptación por parte de alumnos y docentes. Le dio importancia al aprendizaje autónomo y al aprendizaje centrado en el alumno, respetando sus intereses y estilos de aprendizaje.

Consultada respecto a la valoración sobre el uso de rúbricas como herramienta evaluativa, destacó sus ventajas para el equipo docente y para los estudiantes. Comentó sus perspectivas para actividades de extensión y destacó, dando ejemplos, la importancia en el proceso enseñanza-aprendizaje de la implementación de ejes integradores entre asignaturas de varios departamentos que conforman la Unidad Académica. Sobre el sistema de aprobación de la asignatura mediante promoción, opinó que utilizando evaluaciones procesuales se podría ir tendiendo a un sistema de promoción. Y respecto a la asignatura en que propone desarrollar actividades con alumnos en contra cuatrimestre, comentó que en el periodo en curso ya está colaborando en actividades de la asignatura Práctica Hospitalaria.

En toda la entrevista la docente Montserrat Solís Carnicer demostró conocimiento y solvencia respecto a las estrategias pedagógicas que permitan desarrollar y dinamizar el aprendizaje de los alumnos.

DICTAMEN

Cumplidas las actividades y exigencias reglamentarias, y en función de los distintos elementos constituyentes de la evaluación a Carrera Docente, esta Comisión considera, por unanimidad, que la docente **MONTSERRAT MERCEDES SOLÍS CARNICER reúne** las condiciones necesarias para el desempeño en el cargo evaluado y **ACONSEJA** la renovación de su designación en el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, con dedicación Simple en la asignatura Química Biológica II del Área Ciencias Biológicas, Departamento Bioquímica, por el término de cuatro (4) años.

No siendo para más y en prueba de conformidad, a las 15:00 horas del día lunes 26 de junio de 2023, se suscribe el acta.

(*) *La Res.956/09 fija rango del período, sujeto a la determinación del jurado respecto a la aptitud del candidato*

Dra. MARÍA VICTORIA AGUIRRE

Mgtr. MARCELO A. BORDA

Mgtr. CLAUDIA PATRICIA SERRANO

Corrientes, viernes 12 de mayo de 2023

REGISTRO DE OBSERVACIÓN

En la ciudad de Corrientes, el día 26 de junio a las 14hs en el laboratorio de Química Biológica II, del departamento de Química, Sede Campus Roca de la Facultad de Ciencias Exactas, Naturales y Agrimensura, se reúne la Comisión Evaluadora de Carrera Docente. Prof. María Victoria Aguirre, BQCO. Marcelo Adrián Borda, ESP. Claudia Patricia Serrano, para evaluación del docente MONSERRAT, MERCEDES SOLÍS CARNICER, en la permanencia en el cargo de JEFE DE TRABAJO PRÁCTICOS dedicación SIMPLE, en el Área CIENCIAS BIOLÓGICAS, asignatura QUÍMICA BIOLÓGICA II del Departamento de BIOQUÍMICA de esta Facultad, dispuesto por Res. Nº 144/23 C.D

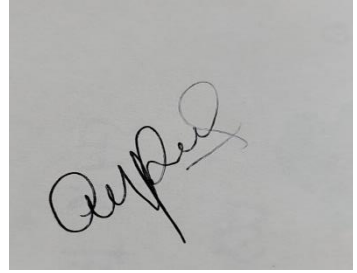
Se encuentra presente la docente evaluada, Monserrat, Mercedes Solís Carnicer. Siendo las 14hs inicia la entrevista.

El tribunal le pide a la profesora que comente como ella trabaja, si lo hace de manera virtual o solo presencial, ahora que volvimos a las aulas. La evaluada comenta que siguen trabajando de manera bimodal tanto virtual como presencial. Proponiendo nuevas maneras de aprender virtual. La mirada que la docente evaluada plantea es visionaria de manera tal que el alumno después de salir de tanto tiempo enfocado en solo estudiar, el mismo pueda insertarse de manera laboral sin ningún inconveniente. Hace énfasis que trabajar de manera virtual, con distintas plataformas, páginas, artículos es de suma importancia ya que los avances de la tecnología son a grandes pasos y hay muchas enfermedades o casos clínicos que reflejan la importancia de la importancia de saber manejar bien la parte teórica para poder saber como actuar en el laboratorio. También propone trabajar de distintas formas, para que los alumnos que no le guste leer los artículos científicos, puedan tener participación y no sientan que es una materia sobrecargada y difícil de cursar. La visión de la docente evaluada contempla a todas las situaciones de los alumnos para que los mismo se lleven un aprendizaje verdadero.

La docente evaluada, piensa en el alumno y como ayudar al mismo, para que avance en su aprendizaje constructivo activamente y no se un alumno pasivo que solo asiste a clases magistrales sin poder sacar jugo a las cosas que va viendo en la teoría y como esta se aplica a vida real. Esta correlación me pareció sumamente importante, porque ya dejo de aprender de memoria, porque siento que el aprendizaje que debo llevar es para toda la vida porque es parte de la realidad que nos rodea.

Como alumna observadora me quede fascinada al ver el trabajo arduo que puso en manifiesto para que todos los alumnos puedan aprender.

Respecto a las preguntas resueltas en la entrevista, la docente se desarrolla de forma fluida, con seguridad, claridad, e interés por enseñar y que el alumno aprenda de verdad; expresa correctamente sus ideas, reflexiona e identifica su rol como docente de forma correcta. Respecto a lo anterior descripto y al análisis de la documentación proporcionada, considero que la docente **Monserrat, Mercedes Solís Carnicer**, es de suma importancia e idonea para la permanencia en el cargo concursado.

A square image showing a handwritten signature in black ink on a light gray background. The signature is cursive and appears to read 'Ruth Anyele Cuevas'.

Srita Cuevas, Ruth Anyele

Estudiante de Bioquímica

LU: 44172